

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI (CPDS)
RELAZIONE ANNUALE anno 2021

n.	Classe del CdS	Denominazione del Corso di Studio	Struttura didattica di riferimento
1	L-13	Scienze Biologiche	Consiglio interclasse in Biologia
2	L-32	Scienze della Natura	Consiglio interclasse in Scienze della Natura e dell'Ambiente
3	LM-6	Biologia Ambientale	Consiglio interclasse in Biologia
4	LM-60&LM-75	Scienze della Natura e dell'Ambiente	Consiglio interclasse in Scienze della Natura e dell'Ambiente

Sede dei CdS:

Dipartimento di Biologia – Università degli Studi Bari Aldo Moro

Indirizzo: Campus universitario “E. Quagliariello” - Via Orabona, 4 – 70125 Bari

Recapiti telefonici 080/5442380

 Indirizzo mail giuseppe.corriero@uniba.it . Sito web <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia>
COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Alla data del 13/07/2021

COORDINATORE

Nome e Cognome	Ruolo	email
CORRIERO GIUSEPPE	Coordinatore CP e Direttore del Dipartimento Scienze biologiche e Biologia ambientale	giuseppe.corriero@uniba.it

DOCENTI

Nome e Cognome	Ruolo	email
BRUNI FRANCESCO	Scienze biologiche e Biologia ambientale	francesco.bruni@uniba.it
NONNIS MARZANO CARLOTTA	Scienze della Natura triennale e magistrale	carlotta.nonnismarzano@uniba.it
TOMMASI FRANCA	Scienze della Natura triennale e magistrale	franca.tommasi@uniba.it

STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di studio	email
DAVIDE ELEONORA	Scienze biologiche e Biologia ambientale	e.davide@studenti.uniba.it
DIVIESTI SAVINO	Scienze biologiche e Biologia ambientale	s.diviesti@studenti.uniba.it
MAIELLO MARIA	Scienze della Natura triennale e magistrale	m.maiello1@studenti.uniba.it
SAMMARCO EMANUELA	Scienze della Natura triennale e magistrale	e.sammarco2@studenti.uniba.it

ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione

- SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica.
- Scheda di monitoraggio annuale dei CdS
- Schede Opinioni degli studenti
- Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati
- Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli corsi
- Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo
- Documento Politiche Integrate del Dipartimento
- Verbali e documentazione riunioni precedenti

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

per la consultazione delle parti pubbliche della SUA-CdS

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

per le schede opinione degli studenti.

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

per le statistiche dei laureati.

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi-di-studi>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

Calendario delle riunioni

4 novembre 2021 – Verbale n. 1

Attività istituzionali in campo – richiesta contributo II semestre a.a. 2021/2022

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/commissione-paritetica-1/cp-anno-2021/commissione-paritetica-anno-2021>

6 dicembre 2021 – Verbale n. 2

Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/commissione-paritetica-1/cp-anno-2021/commissione-paritetica-anno-2021>

27 dicembre 2021 – Verbale n. 3

Esame ed approvazione Relazione Annuale 2021

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/commissione-paritetica-1/cp-anno-2021/commissione-paritetica-anno-2021>

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

ANALISI

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

TUTTI I CDS AFFERENTI AL DIPARTIMENTO

ANALISI:

Sono stati analizzati e valutati i seguenti aspetti:

1. efficacia della procedura di rilevazione;
2. grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti;
3. dati sul livello di soddisfazione degli studenti sulle attività didattiche e sulla organizzazione della didattica per ciascun Corso di Studio;
4. eventuali criticità comuni ai corsi di laurea o dei singoli insegnamenti.

1) L'adozione da parte dell'Ateneo dei questionari on-line costituisce un notevole strumento di valutazione da parte degli studenti. La procedura di rilevazione risulta efficace, in quanto la somministrazione dei questionari interviene all'atto della prenotazione dell'esame in ESSE3 da parte dello studente e lo studente viene indotto a esprimersi.

2) Attualmente, la somministrazione dei questionari è riservata esclusivamente agli studenti in corso, mentre gli studenti fuori corso sono esclusi dalla compilazione e forse si dovrebbe trovare uno strumento che induca lo studente ad esprimersi anche non solo in relazione alla prenotazione all'esame, ma anche e soprattutto alla fine del corso.

3) Confrontando le rilevazioni attuali con quelle effettuate in passato, risulta confermato il generale gradimento dell'impostazione dei CdS da parte degli studenti, anche con un lieve incremento della percentuale di soddisfazione rispetto alla rilevazione precedente. Si rileva che il Dipartimento di Biologia viene menzionato tra quelli in cui si riscontrano valori percentuali al di sopra di quelli complessivi di Ateneo per quanto riguarda la II area tematica - DOCENZA, I semestre (RELAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI 2019/20, pag. 12).

4) Non si osservano particolari criticità. Gli studenti avevano evidenziato alcune difficoltà nell'uso dell'app MyUniba per la compilazione dei questionari, per cui molti di loro evitavano di utilizzarla, ma attualmente risulta che tali problemi siano stati superati.

La Commissione rileva che la percentuale di partecipazione ai questionari è in lieve decremento rispetto agli anni precedenti.

PROPOSTE:

La Commissione raccomanda ai referenti dei CdS e a tutti i docenti di continuare a spiegare l'importanza di tali rilevazioni agli studenti e invitarli a compilare i questionari, anche attraverso il supporto della rappresentanza degli studenti, in modo puntuale e attivo, data l'importanza che viene attualmente attribuita ad essi dagli organi di valutazione.

Note: considerato l'alto grado di soddisfazione (intorno al 90%) da parte degli studenti per tutti i CdS del Dipartimento di Biologia, la Commissione non ha ritenuto necessaria un'analisi per ciascun corso. Tutti gli indicatori sono nettamente positivi (tra 91% e 94%) ed anche in lieve aumento rispetto al precedente anno accademico.

Fonti di consultazione

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione della SUA-CdS

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivit -didattiche>

per le schede opinione degli studenti.

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/commissioni-paritetiche-2020> (Relazione Annuale della CPDS anno precedente)

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

È stato effettuato un lavoro analitico allo scopo di valutare:

1. l'adeguatezza delle metodologie di trasmissione della conoscenza e delle abilità (lezioni frontali, attività didattiche integrative, esercitazioni, tutorati, laboratori etc.) e coerenza con obiettivi;
2. la corrispondenza fra programmi dei corsi di insegnamento, obiettivi formativi e il carico di studio espresso in CFU;
3. l'adeguatezza delle strutture e delle infrastrutture (laboratori, aule, attrezzature) con gli obiettivi formativi.

LT in SCIENZE BIOLOGICHE (classe L-13)

ANALISI:

1) Il CdS in Scienze Biologiche risponde agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI). Esso ha carattere culturale-metodologico essendo proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il CdS ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre, fornisce la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita. Per raggiungere questi obiettivi formativi, il CdS è programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti è assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica, chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprendono lo studio dei microorganismi e degli organismi vegetali e animali, compreso l'uomo, con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente è messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratoriali quali è riservata una parte significativa dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettono l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta e orale in lingua inglese di livello B1. La verifica dell'apprendimento viene effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal D.M. 270/04. Infine, attraverso la prova finale, è verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati.

2) La valutazione dell'indicatore 3 nell'opinione degli studenti risulta molto elevata (89,7%) confermando il grado di soddisfazione già manifestato negli anni precedenti.

3) Nel corso del 2021 non si sono riscontrate difficoltà nell'organizzazione del calendario delle lezioni e della disponibilità delle aule; infatti, gli studenti hanno potuto seguire i corsi nella stessa aula senza spostarsi evitando così di ritardare l'inizio delle lezioni al cambio docente. Per quanto riguarda le attività di laboratorio la possibilità di frequenza è risultata non completamente adeguata a causa delle limitazioni imposte dalla pandemia.

La realizzazione di 4 aule (2 al piano terra e 2 al primo piano) nel Palazzo degli ex Istituti Biologici ha consentito di programmare l'orario delle lezioni per il primo semestre dell'a.a. 2021/2022 rispettando tutte le norme di distanziamento e di sicurezza previste per la prevenzione della diffusione del Covid-19.

Si auspica che nel corso dell'anno 2022 si completino i lavori per gli spazi previsti all'interno del Palazzo degli ex Istituti Biologici, in particolare per quanto riguarda la messa a norma e l'ammodernamento dei laboratori didattici, come già previsto nello scorso piano di programmazione triennale di Ateneo.

Si rinnova, nel frattempo, l'invito ai referenti del CdS a continuare a seguire con attenzione la situazione per far fronte a eventuali criticità di concerto con il Dipartimento di Biologia.

LM in BIOLOGIA AMBIENTALE (classe LM-6)

ANALISI:

1) Il CdS Magistrale in Biologia Ambientale si rivolge a laureati che durante la laurea triennale abbiano acquisito una buona preparazione di base nelle discipline biologiche. Esso fornisce competenze approfondite sui processi biologici ed ecologici e sulle metodologie di indagine utilizzate in campo ecologico ambientale, con particolare riferimento alla biodiversità animale e vegetale, ai meccanismi biochimici, biomolecolari e fisiologici che sottendono agli equilibri biologici degli ecosistemi. Nello specifico sono fornite competenze sulla tutela ambientale in ambito terrestre e marino, compresi gli ambienti salmastri e di transizione; sulla gestione delle criticità generate da specie animali problematiche; sulla gestione degli ambienti dove si realizza la maricoltura e l'acquacoltura e dove le risorse naturali sono tutelate come parchi e aree marine protette; sulle forme di acquacoltura integrata mediante uso d'invertebrati; sugli impatti ambientali conseguenti alle attività umane. Attraverso la qualità della formazione e la prolungata permanenza in laboratorio per la preparazione della tesi, il CdS è in grado di fornire completa padronanza del metodo scientifico di indagine, rendendo i laureati magistrali capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

Inoltre i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori disciplinari potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. Il laureato potrà iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo professionale di biologo - sezione A - con il titolo professionale di biologo, per lo svolgimento delle attività codificate. Potrà accedere, sulla base delle conoscenze acquisite, ai corsi universitari di terzo livello quali dottorati di ricerca, scuole di specializzazione.

2) La valutazione dell'indicatore 3 nell'opinione degli studenti è molto elevata, in linea con l'anno precedente.

3) Nel corso del 2021 non si sono riscontrate difficoltà nell'organizzazione del calendario delle lezioni e della disponibilità delle aule; infatti, gli studenti hanno potuto seguire i corsi nella stessa aula senza spostarsi evitando così di ritardare l'inizio delle lezioni al cambio docente. Per quanto riguarda le attività di laboratorio la possibilità di frequenza è risultata non completamente adeguata a causa delle limitazioni imposte dalla pandemia.

La realizzazione di 4 aule (2 al piano terra e 2 al primo piano) nel Palazzo degli ex Istituti Biologici ha consentito di programmare l'orario delle lezioni per il primo semestre dell'a.a. 2021/2022 rispettando tutte le norme di distanziamento e di sicurezza previste per la prevenzione della diffusione del Covid-19.

Si auspica che nel corso dell'anno 2022 si completino i lavori per gli spazi previsti all'interno del Palazzo degli ex Istituti Biologici, in particolare per quanto riguarda la messa a norma e l'ammodernamento dei laboratori didattici, come già previsto nello scorso piano di programmazione triennale di Ateneo.

Si rinnova, nel frattempo, l'invito ai referenti del CdS a continuare a seguire con attenzione la situazione per far fronte a eventuali criticità di concerto con il Dipartimento di Biologia.

LT in SCIENZE DELLA NATURA (classe L-32)

ANALISI:

1) Il CdS è mirato a fornire le conoscenze multidisciplinari, che spaziano dalle Scienze della Vita alle Scienze della Terra, con buone basi nelle discipline matematico- fisico-chimiche, per la formazione di esperti degli ecosistemi naturali e dell'impatto ambientale sugli stessi. Obiettivo del CdS è la formazione di professionisti capaci di trasferire e divulgare le proprie conoscenze naturalistiche in ambiti diversi. Il laureato avrà una cultura naturalistica di base ed una buona pratica del metodo scientifico, conoscerà le nozioni fondamentali sugli strumenti e le metodologie per lo scambio e la gestione dell'informazione, avrà competenze professionali nell'ambito della tutela e del recupero dei beni naturali, sarà in grado di analizzare l'ambiente sia naturale che antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversità, di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali, sarà in grado di lavorare in gruppo, operando con definiti gradi d'autonomia, inserendosi prontamente nelle attività lavorative, potrà utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea (Inglese), oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza. Per raggiungere questi obiettivi formativi il CdS è strutturato in modo da consentire allo studente di acquisire progressivamente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici e geologici, dell'evoluzione e delle alterazioni sia naturali che di origine antropica che interessano l'ambiente nelle sue diverse componenti. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti è assegnata a settori scientifico-disciplinari di base (matematica, chimica, fisica, botanica, zoologia e geografia) la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente naturalistiche. Queste ultime comprendono lo studio degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, sistematico, evolutivo, ecologico nonché degli aspetti geologici, mineralogici-petrografici e paleontologici. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente è messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro dei settori scientifico disciplinari caratterizzanti della classe, quali analisi biologiche e geologiche. La padronanza di queste tecniche e metodologie è anche rafforzata grazie alla frequenza di laboratori e alla partecipazione ad attività in campo, comprese fra le attività affini ed integrative. A queste attività pratiche è riservato uno spazio significativo sia nell'ambito di ciascun insegnamento sia attraverso attività multidisciplinari in campo appositamente organizzate in ogni anno di corso. Le lezioni, le attività di laboratorio e di campo si sono

svolte secondo le indicazioni e le linee guida dell'Ateneo recuperando anche attività di campo rinviate in precedenza a causa della pandemia. Si evidenzia la necessità di poter contare su finanziamenti strutturali a completo supporto delle attività in campo curricolari che attualmente gravano in quota parte su fondi di Dipartimento e di singoli docenti. La struttura del corso non ha presentato modifiche nell'ultimo anno, anche se è stato suggerito di procedere ad una verifica della coerenza fra l'offerta formativa e la sua spendibilità nel mondo del lavoro attraverso un incontro con le parti sociali, calendarizzato per i primi mesi dell'anno 2022.

2) La valutazione degli indicatori 2 e 3 nell'opinione degli studenti è molto elevata (89% e 93% rispettivamente) indicando efficacia delle azioni del Dipartimento nel potenziare le risorse di rete e i supporti multimediali nella maggior parte delle aule in cui è stato possibile svolgere didattica in presenza e a distanza.

Nel corso del 2021 le aule sono tornate nella piena disponibilità dei corsi e pertanto non si sono riscontrate difficoltà nell'organizzazione del calendario delle lezioni e della disponibilità delle aule, infatti gli studenti hanno potuto seguire i corsi nella stessa aula senza spostarsi evitando così di ritardare l'inizio delle lezioni al cambio docente. L'orario è stato programmato per consentire didattica a distanza e in presenza rispettando tutte le norme di distanziamento e di sicurezza previste per la prevenzione della diffusione del Covid-19.

Tuttavia alcune criticità sono emerse per l'aula del terzo anno presso il Palazzo degli ex Istituti Biologici in relazione alle suppellettili, alla carenza di illuminazione e assenza di impianto di riscaldamento.

Si auspica che nel corso dell'anno 2021 proseguano i lavori per il completamento degli spazi previsti all'interno del Palazzo degli ex Istituti Biologici, in particolare per quanto riguarda la disponibilità di nuove aule e l'ammodernamento dei laboratori didattici, come già previsto nello scorso piano di programmazione triennale di Ateneo.

Si rinnova, nel frattempo, l'invito ai referenti del CdS a continuare a seguire con attenzione la situazione per far fronte a eventuali criticità di concerto con il Dipartimento di Biologia e a trovare anche per il terzo anno uno spazio più idoneo.

LM in SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (classe LM-60&LM-75)

ANALISI:

Il CdS Magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente fornisce una conoscenza approfondita della Natura, nelle sue componenti biotiche ed abiotiche e nelle loro interazioni, con riferimento anche alle attività antropiche e ai loro effetti sugli ecosistemi. L'obiettivo è quello di sviluppare competenze professionali finalizzate sia all'analisi sistemica dell'ambiente naturale e antropizzato sia alla divulgazione di temi scientifici legati all'ambiente, creando un ponte fra ricerca e comunità civile e promuovendo la valorizzazione dell'ambiente naturale, con attenzione anche alle attività antropiche di maggiore impatto sui sistemi naturali nonché alle tecnologie risolutive di problematiche ambientali. Il Corso è organizzato in due percorsi formativi che mirano a fornire competenze specialistiche nel settore della CONSERVAZIONE DELLA NATURA per il primo e in quello delle Bonifiche Ambientali nel secondo. Il laureato magistrale dovrà sviluppare padronanza del metodo scientifico di indagine e delle conoscenze necessarie per la ricerca scientifica in ambito naturalistico, un'approfondita conoscenza delle moderne strumentazioni di rilevamento e monitoraggio, delle tecniche di laboratorio, delle tecniche statistiche e informatiche di analisi e archiviazione dei dati, un'elevata preparazione scientifica ed operativa in dinamica degli ecosistemi e dei fattori di disturbo (eventi naturali, azioni antropiche), e dei processi che determinano i cambiamenti, l'evoluzione e gestione delle risorse rinnovabili naturali in un'ottica di sviluppo sostenibile, in metodologie per la trasposizione di conoscenze disciplinari specializzate in messaggi e informazioni comprensibili da un largo pubblico di utenti. Per raggiungere questi obiettivi il CdS include: attività dedicate alle tecniche di analisi e gestione del territorio, all'inquadramento delle conoscenze naturalistiche in un contesto storico-evoluzionistico, alla didattica ed alla comunicazione delle scienze naturali nonché al recupero di aree fortemente antropizzate. Per tali attività sono particolarmente importanti gli insegnamenti relativi ai settori BIO e GEO previsti nelle attività formative caratterizzanti; attività di laboratorio e in ambiente naturale o, comunque, attività pratiche per non meno di 30 crediti complessivi, dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, al rilevamento e all'elaborazione dei dati e all'uso delle tecnologie. Per il percorso formativo delle Bonifiche Ambientali, le discipline chimiche saranno funzionali alla caratterizzazione degli inquinanti e all'individuazione del loro trasferimento sia in ambiente abiotico sia lungo le reti trofiche; in relazione al raggiungimento di obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e/o laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali. La struttura del corso non ha presentato modifiche nell'ultimo anno, anche se è stato suggerito di procedere ad una verifica della coerenza fra l'offerta formativa e la sua spendibilità nel mondo del lavoro attraverso un incontro con le parti sociali, calendarizzato per i primi mesi dell'anno 2022.

2) La valutazione degli indicatori 2 e 3 nell'opinione degli studenti è molto elevata (88% e 96%, rispettivamente)

Nel corso del 2020 le aule sono tornate nella piena disponibilità dei corsi e pertanto non si sono riscontrate difficoltà nell'organizzazione del calendario delle lezioni e della disponibilità delle aule, infatti gli studenti hanno potuto seguire i corsi nella stessa aula senza spostarsi evitando così di ritardare l'inizio delle lezioni al cambio docente. Le lezioni si sono svolte a distanza e in presenza rispettando tutte le norme di distanziamento e di sicurezza previste per la prevenzione della diffusione del Covid-19.

Tuttavia l'aula del secondo anno presso il Palazzo degli ex Istituti Biologici pur essendo dotata di supporti multimediali è risultata carente per arredi, luminosità e riscaldamento.

Si auspica che nel corso dell'anno 2021 proseguano i lavori per il completamento degli spazi previsti all'interno del Palazzo degli ex Istituti Biologici, in particolare per quanto riguarda la disponibilità di nuove aule e l'ammodernamento dei laboratori didattici, come già previsto nello scorso piano di programmazione triennale di Ateneo.

Si rinnova, nel frattempo, l'invito ai referenti del CdS a continuare a seguire con attenzione la situazione per far fronte a eventuali criticità di concerto con il Dipartimento di Biologia e a trovare anche per il terzo anno uno spazio più idoneo.

Fonti di consultazione:

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

ANALISI:

È stato effettuato un lavoro analitico allo scopo di valutare:

- 1) chiarezza, dettaglio ed esaustività delle informazioni riportate nella SUA- CdS;
- 2) coerenza tra le attività formative programmate e i risultati di apprendimento specifici (conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione) individuati dal CdS (Descrittori di Dublino 1 e 2);
- 3) grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte del laureato rispetto all'intero percorso formativo con particolare riferimento all'autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento (Descrittori di Dublino 3, 4 e 5);
- 4) corrispondenza tra gli obiettivi dei singoli insegnamenti e attività formative erogate, verificando l'opportunità di richiedere modifiche e/o integrazioni ai contenuti dei programmi di riferimento.

1;2;3) L'attività di adeguamento dei contenuti dei programmi dei corsi ai descrittori di Dublino, iniziata nell'a.a. 2017/2018, è proseguita. A tutti i docenti è stato richiesto di fornire per il proprio insegnamento, oltre al programma del corso, i prerequisiti ed una chiara descrizione dei risultati di apprendimento attesi, con particolare riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, all'autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento. Inoltre, si è aggiunta una versione in lingua inglese di ciascun programma.

Pertanto, per ogni insegnamento di tutti i CdS ciascun docente ha pubblicato sulla propria pagina web (Schede Personale Docente) tutte le informazioni su indicate, sulla base del format fornito dal PQA ai Coordinatori dei CdS. La UO Didattica e servizi agli studenti ha successivamente creato i relativi collegamenti sulle pagine web dei CdS.

4) Rispetto alle criticità segnalate in precedenza dagli studenti, il gradimento è nettamente risalito per cui i problemi si ritengono significativamente mitigati.

Si è proceduto inoltre a modificare la pagina del Sito web del corso di studi in Scienze della Natura in modo da rendere più accessibili le schede delle singole discipline in modo da non dover aprire la pagina del docente ma solo la pagina del manifesto degli studi. Suddetta procedura sarà estesa nei prossimi mesi anche agli altri CdS.

Le schede redatte in italiano ed in inglese sono state aggiornate ed arricchite sulla base delle linee guida del PQA e delle eventuali osservazioni e rilievi ricevuti.

PROPOSTE:

La Commissione si fa carico di sollecitare i Coordinatori dei CdS affinché continuino a verificare che i programmi di tutti i CdS indichino con maggiore puntualità i metodi e i criteri di valutazione secondo i descrittori di Dublino. Inoltre, chiede ai medesimi di controllare che tutti i docenti si attengano ad un più stretto rispetto del carico didattico coerentemente con il numero di CFU previsti per l'insegnamento.

La Commissione, inoltre, invita la UO Didattica e servizi agli studenti ad una sistematica verifica dell'inserimento/aggiornamento dei programmi da parte dei docenti sulle proprie pagine web.

Fonti di consultazione

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione della SUA-CdS.

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<https://www.almalaurea.it/>

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

ANALISI

È stato effettuato un lavoro analitico allo scopo di valutare:

- 1) la completezza, chiarezza e puntualità delle informazioni pubbliche;
- 2) se le informazioni inserite nelle parti pubbliche sono fruibili e intellegibili agli studenti ed all'utenza esterna;
- 3) se il Dipartimento e l'istituzione universitaria abbiano reso effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione, regolare e accessibile, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto.

Negli a.a. scorsi è stato implementato l'allestimento della nuova versione del sito web del Dipartimento di Biologia per tutti i CdS aggiungendo ulteriori informazioni.

Da un'attenta analisi dei contenuti all'interno del sito web, si conferma che tutti i contenuti sono completi, chiari e puntuali su ciascun CdS offerto. In particolare, gli studenti e gli stakeholders in generale accedono facilmente, per ciascun CdS, ai seguenti contenuti:

- regolamento didattico;
- piano degli studi;
- Curriculum Vitae dei docenti;
- Programmi di tutti gli insegnamenti in italiano e in inglese;
- Orario delle lezioni;
- Insegnamenti a scelta;
- Calendario esami;
- Informazioni dettagliate sull'esame di laurea;
- Calendario delle sedute di laurea;
- Avvisi;
- Modulistica.

Inoltre, è presente sul sito web una sezione dedicata all'orientamento al tutorato e al placement. Per ogni CdS sono presenti la Composizione e atti dei vari organi, la vOS Opinione Studenti, i servizi agli studenti disabili e DSA, la PRODID PROfessionalità Docente e Innovazione Didattica, la Scheda Unica Annuale del CdS - SUA-CdS 2018, la Scheda Unica Annuale del CdS - SUA-CdS – University, la Scheda Monitoraggio Annuale - SMA 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021, il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 e i Rapporti di Riesame.

PROPOSTE:

La Commissione ritiene che le informazioni presenti sul sito siano complete, chiare e puntuali, e si impegna a monitorare costantemente lo stato di aggiornamento del nuovo sito web.

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione pubblica della SUA-CdS

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia>

<http://www.uniba.it/didattica>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Per far fronte all'emergenza Covid-19, a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2019/2020 l'Università di Bari ha avviato la Didattica a Distanza, consentendo solo agli studenti iscritti al primo anno delle lauree triennali la possibilità di seguire le lezioni in presenza. L'Ateneo di Bari ha dunque investito molte risorse (formazione del personale, acquisto e gestione delle piattaforme informatiche, ecc.) per implementare questa nuova forma di erogazione delle lezioni. Nel 2020-21 si è tornati alla didattica frontale pur mantenendo l'uso delle piattaforme digitali per casi particolari di fragilità di studenti e docenti in modo da non interrompere il processo formativo. La Commissione, pur riconoscendo la necessità di una piena erogazione della didattica in presenza, propone di continuare a mettere a frutto l'impegno e le risorse spese per la gestione e l'erogazione della Didattica a Distanza, nei casi in cui la presenza non potrà essere garantita e per individuare nuovi servizi agli studenti (discussioni di gruppo, riunioni, valutazioni ed esperienze a distanza, seminari, incontri con le parti sociali).

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 27.12.2021 come da verbale n° 3

II COORDINATORE

F.to Giuseppe CORRIERO

COMPONENTI DOCENTI

F.to Francesco BRUNI

F.to Carlotta NONNI MARZANO

F.to Franca TOMMASI

COMPONENTI STUDENTI

F.to Eleonora DAVIDE

F.to Maria MAIELLO